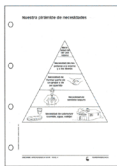


DISCOVER

A P R E N D I E N D O A V I V I R

Materiales para uso del Profesorado: Los materiales para uso del Profesorado son de dos tipos: Materiales de Enseñanza (Transparencias y Guía para las Transparencias e Imágenes para Murales) y Materiales de Apoyo (Fichas de Información, Fichas de Instrucciones y Consejos y Fuentes de Ayuda).

a.- MATERIALES DE ENSEÑANZA.



Transparencias:

Las transparencias son útiles para ampliar y reforzar los conceptos de las unidades. Este material visual puede servir como motivador para el debate. Así mismo, se puede utilizar como complemento para la enseñanza, para repasar e, incluso, para hacer murales. En cada unidad se incluye una transparencia diferente.



Guía para Transparencias:

La Guía incluye las transparencias en formato reducido y ofrece un plan completo para utilizarlas. Cada transparencia se acompaña de ideas para el debate, preguntas para hacer (con las posibles respuestas) y una actividad de ampliación a otras áreas del currículo.



Imágenes para Murales:

Son tres transparencias (una por cada uno de los grandes capítulos) cuya función es ponerlas al empujarse, con el objetivo de que los alumnos/as elaboren un mural y lo expongan en la clase.

b.-MATERIALES DE APOYO

Fichas de Información:

Estas Fichas ofrecen información extensa sobre drogas, publicidad y drogodependencias.



Fichas de Instrucciones y Consejos:

Estas fichas ofrecen orientaciones para potenciar el uso de las ocho estrategias didácticas propuestas a lo largo del programa DISCOVER.



Información y Fuentes de Ayuda:

La información que se presenta en estas fichas puede resultar útil al profesorado en diferentes situaciones. Así, además de permitirle conocer los servicios de ayuda disponibles, el profesor/a puede llamar a estos servicios para acceder a nuevas informaciones o conseguir documentación de su interés.



Cómo contribuye el Profesorado al éxito del programa: El papel del Profesorado es facilitar el aprendizaje y mostrarse ante el alumno/a como un adulto responsable. Debe procurar crear un ambiente seguro para los alumnos/as que favorezca el desarrollo de la autoestima, la toma de decisiones independientes y la interacción. En una palabra: servir como modelo positivo. Al mismo tiempo, debe aplicar las enseñanzas de DISCOVER más allá de los límites del aula, ayudando a que los alumnos/as vean cómo las habilidades se pueden practicar en la vida diaria. Hay que mantener los mensajes de DISCOVER frescos en la memoria de los alumnos/as empleándolos también en otras áreas.